

**ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**  
для первичной специализированной аккредитации специалистов  
со средним профессиональным образованием  
по специальности «Медицинский массаж»

Москва - 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Авторы  | 3  |
| 2. Уровень проверяемой подготовки  | 3  |
| 3. Проверяемые компетенции   | 3  |
| 4. Задача аккредитационной площадки практического задания  | 3  |
| 5. Продолжительность работы аккредитационной площадки<br>практического задания                                   | 3  |
| 6. Информация для организации работы аккредитационной площадки<br>практического задания                          | 4  |
| 6.1. Рабочее место члена АПК   | 4  |
| 6.2. Запасы расходных материалов   | 4  |
| 6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки<br>практического задания                                 | 5  |
| 6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки<br>практического задания                               | 5  |
| 7. Перечень практических навыков   | 5  |
| 8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала  | 6  |
| 8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы<br>аккредитационной площадки практического задания | 6  |
| 8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы<br>аккредитационной площадки практического задания        | 6  |
| 8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной<br>площадки практического задания                 | 7  |
| 8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной<br>площадки практического задания                        | 7  |
| 9. Нормативные и методические документы, используемые для<br>создания оценочных листов (чек-листов)              | 7  |
| 10. Информация для симулированного пациента  | 8  |
| 11. Критерии оценивания действий аккредитуемого  | 8  |
| 12. Дефектная ведомость  | 9  |
| 13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического<br>задания (на примере)                             | 9  |
| 13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в<br>соответствии с условием практического задания       | 10 |
| 13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении<br>практических навыков                                | 11 |
| 13.3. Оценочные листы (чек листы)  | 15 |
| Приложение 1   | 16 |
| Приложение 2   | 18 |
| Приложение 3   | 20 |

### 1. Авторы

## 2. Уровень проверяемой подготовки

Лица, получившие дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Медицинский массаж», успешно сдавшие итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки и претендующие на занятие должностей: медицинская сестра по массажу, медбрат по массажу.

## 3. Проверяемые трудовые функции

ОК 1. Ведение медицинской документации

ОК 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

## Вид деятельности

Деятельность среднего медицинского персонала в области массажа.

## 4. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности «Медицинский массаж».

## 5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего - 30' (на непосредственную работу - 27,5')

| <b>Выполняемые действия</b>   | <b>Время начала выполнения</b> | <b>Время окончания выполнения</b> |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Ознакомление с практическим заданием                                      | 0'                             | 0,5'                              |
| Выполнение практического навыка 1   | 0,5'                           | 9,5'                              |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1 | 8,5'                           | 8,5'                              |
| Переход к практическому навыку 2  | 9,5'                           | 10,5'                             |
| Выполнение практического навыка 2   | 10,5'                          | 19,5'                             |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2 | 18,5'                          | 18,5'                             |
| Переход к практическому навыку 3  | 19,5'                          | 20,5'                             |
| Выполнение практического навыка 3   | 20,5'                          | 30'                               |

|   |    |     |
|---|----|-----|
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3 | 29 | 29' |
|---|----|-----|

**Примечание:** в установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

## **6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания**

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности «Медицинский массаж» должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;
- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

### **6.1. Рабочее место члена АПК**

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения<sup>1</sup> с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

### **6.2. Запасы расходных материалов**

1. Простынь одноразовая стерильная (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
2. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
3. Полотенце бумажное одноразовое (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
4. Антисептик (имитация) кожный для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
5. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
6. Формы медицинской документации: карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

<sup>1</sup>По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

\* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

7. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

### **6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания**

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, имитирующее палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным<sup>2</sup> оснащением и оборудованием:

1. Стол письменный
2. Массажный стол
3. Массажный стул
4. Ширма медицинская
5. Вешалка для одежды
6. Стул
7. Валики разных размеров
8. Подушка
9. Угломер
10. Диспенсер для одноразовых полотенец (имитация)
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного

### **6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания**

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Фантом человека в полный рост (или статист)

### **7. Перечень практических навыков**

1. Массаж классический пояснично-крестцовой области
2. Массаж классический шейно-воротниковой зоны
3. Массаж классический нижней конечности (по плану общего массажа)
4. Массаж классический области коленного сустава
5. Массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава
6. Соединительнотканый массаж области подвздошно-большеберцового тракта
7. Соединительнотканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
8. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
9. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца

---

<sup>2</sup> Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

\* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

10. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

## **8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала<sup>3</sup>**

### **8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания.**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

### **8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
  - обновить лист назначения истории болезни условного пациента;
  - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток в стерильную упаковку);
  - удалить использованный материал (например, убрать мусор, снять повязку);
  - убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие ампулы).

---

<sup>3</sup> Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации или участвующие в процедуре аккредитации сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой

**Важно!!!** Проводить асептическую обработку массажного стола растворами антисептиков после окончания массажа.

### **8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных – фамилии, имени, отчества.

### **8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера.
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента (п. 13.2).
4. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

**Примечание:** для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

## **9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов).**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 июня 2016 г. № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных

видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014.

11. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст.

12. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».

13. Приложение к Приказу Минздрава СССР «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу» от 18.06.87 № 817 «Условные единицы на выполнение массажных процедур».

14. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

## **10. Информация для симулированного пациента**

Роль пациента выполняет сотрудник образовательной организации из числа вспомогательного персонала (статист), функциями которого является ведение диалога от лица пациента и выполнение соответствующих действий назначенных аккредитуемым.

## **11. Критерии оценивания действий аккредитуемого**

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

**В электронном чек-листе** это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

**Примечание:** В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты



оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

## 12. Дефектная ведомость

| Наименование образовательной организации _____ |   |                      |      |                   |
|--|---|----------------------|------|-------------------|
| Проверяемый практический навык _____           |   |                      |      |                   |
| №  | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе          | Номер аккредитуемого | Дата | Подпись члена АПК |
|  |   |                      |      |                   |
|  |   |                      |      |                   |
| №  | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе | Номер аккредитуемого | Дата | Подпись члена АПК |
|  |   |                      |      |                   |
|  |   |                      |      |                   |

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

---



---



---

\_\_\_\_\_  
 ФИО секретаря АПК

\_\_\_\_\_  
 Подпись

## 13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

### Пример практического задания

Вы медицинская сестра/брат по массажу в отделении восстановительного лечения. Врачом поликлиники направлен мужчина на классический массаж, в план массажа включена шейно-воротниковая зона. Выполните назначение.

Следующий пациент – женщина, направлена на рефлекторно-сегментарный массаж, в план массажа включены мягкие ткани вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов. Выполните назначение.

В конце рабочей смены пришел мужчина с направлением на классический массаж спины. В массажном кабинете до начала массажа, занимая исходное положение на массажном столе, пациент внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание, перестал дышать. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания**

#### **Практический навык: массаж классический шейно-воротниковой зоны**

1. Стол письменный
2. Массажный стул специальный
3. Стол для расходных материалов
4. Ширма медицинская
5. Вешалка для одежды
6. Стул (из расчета 2 шт – для пациента и для массажиста)
7. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
8. Простынь одноразовая нестерильная (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Шапочка медицинская одноразовая нестерильная для пациента, если длина волос его ниже уровня 3-4 шейных сегментов (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
11. Диспенсер для одноразовых полотенец (имитация)
12. Полотенце бумажное одноразовое (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Тальк (детская присыпка) (из расчета 5 мг на одну попытку аккредитуемого)
15. Вазелин (или масло для массажа – используется строго по показаниям) (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
18. Формы медицинской документации: карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

#### **Практический навык: рефлексорно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов**

1. Массажный стол стационарный
2. Стол письменный
3. Стол для расходных материалов
4. Табурет-ступенька для опоры стоп
5. Ширма медицинская
6. Вешалка для одежды
7. Стул (из расчета 2 шт – для пациента и для массажиста)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Простынь одноразовая нестерильная (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
10. Шапочка медицинская одноразовая нестерильная для пациента, если длина волос его ниже уровня 3-4 шейных сегментов (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

11. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
12. Диспенсер для одноразовых полотенец (имитация)
13. Полотенце бумажное одноразовое (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого)
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
16. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
17. Формы медицинской документации: карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого)

**Практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)

**13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков**

**Практический навык:** массаж классический шейно-воротниковой зоны

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого  | Примерный текст комментариев аккредитуемого                                       | Примерный текст для условного пациента на массаже (ответы вопросы) |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус | «Здравствуйте!<br>Меня зовут ____ Ф.И.О.<br>Я медицинская сестра/брат по массажу» | «Здравствуйте!»  |
| 2.    | Попросить пациента представиться (спросить его ФИО, возраст, профессию)                               | «Представьтесь, пожалуйста! Как я могу к Вам обращаться?»                         | «Меня зовут ____<br>ФИО»   |
| 3.    | Сверить ФИО пациента с листом назначений  | «Данные о пациенте совпадают с листом назначений»                                 |  |
| 4.    | Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться)              | Вам назначен классический массаж шейно-воротниковой                               | «Да, мне всё понятно»  |

|     |   |  |                             |
|-----|---|--|-----------------------------|
|     | массаж)   | зоны. Зону массажа нужно освободить от одежды (если длинные волосы – убрать с шеи под шапочку). Массаж рекомендовано делать в вашем исходном положении – сидя на массажном стуле («как на коне»). Условия понятны?»  |                             |
| 5.  | Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящую процедуру   | «Вы согласны на проведение массажа?»<br>«Хорошо, вы согласились на классический массаж шейно-воротниковой зоны»  | «Да, я согласен на массаж»  |
| 6.  | Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды  | «Ширма и вешалка для одежды в наличии»   |                             |
| 7.  | Проверить расположение массажного стула и высоту установки его опорных частей с учетом анатомических особенностей пациента.                                   | «Высота и расположение массажного стула в норме, установка удобна для работы»  |                             |
| 10. | Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область (длинные волосы закрепить выше или спрятать под одноразовую медицинскую шапочку)                 | «Освободите от одежды область шеи и надплечий, пожалуйста (если длинные волосы – убрать с шеи под шапочку)»  |                             |
| 11. | Предложить пациенту занять необходимое исходное положение, объяснив ему, как сесть на специальный стул (и, если необходимо, помочь пациенту с его разрешения) | «Садитесь на массажный стул (как на коня верхом): голова опирается лбом на подголовник, руки на опорном столике, грудной клеткой опереться на центральную вертикальную опору стула, ноги полусогнутые, голени лежат на нижних опорах, стопы свисают. Нужна ли вам помощь?» | «Нет, спасибо. Я справлюсь» |
| 12. | Обозначить границы массируемой области  | «Задняя поверхность шеи, надплечий, спины до уровня IV грудного позвонка, передняя поверхность грудной   |                             |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | клетки до II ребра»  |  |
| 17. | Объявить пациенту об окончании массажа   | «Массаж завершен»  |  |
| 18. | Спросить пациента о его самочувствии   | «Как Вы себя чувствуете?»  | «Спасибо, всё нормально»               |
| 19. | Предложить пациенту встать и одеться (и, если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)                                    | «Вам можно встать и одеться. Нужна ли вам моя помощь?»   | «Спасибо, нет. Я сам встану и оденусь» |
| 22. | Сделать запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры | Делаю запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры |  |

**Практический навык:** рефлексорно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого  | Примерный текст комментариев аккредитуемого  | Примерный текст для условного пациента на массаже (ответы вопросы) |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус | «Здравствуйте!<br>Меня зовут ____ Ф.И.О.<br>Я медицинская сестра/брат по массажу»  |  |
| 2.    | Попросить пациента представиться (спросить его ФИО, возраст, профессию)                               | «Представьтесь, пожалуйста!<br>Как я могу к Вам обращаться?»   | «Меня зовут ____ ФИО»  |
| 3.    | Сверить ФИО пациента с листом назначений  | «Данные о пациенте совпадают с листом назначений»  |  |
| 4.    | Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж)       | «Вам назначен рефлексорно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов. Спину нужно освободить от одежды. Вы должны сесть на массажный стол. Условия понятны?» | «Да, мне всё понятно»  |
| 5.    | Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящую процедуру           | «Вы согласны на проведение массажа?»<br>«Хорошо, вы согласились на сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов»   | «Да, я согласен на массаж»   |
| 6.    | Проверить наличие ширмы и   | «Ширма и вешалка для   |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | вешалки для одежды   | одежды в наличии»  |  |
| 7.  | Проверить расположение и высоту массажного стола   | «Высота и расположение массажного стола в норме, удобны для работы»  |  |
| 8.  | Проверить наличие и расположение табурета-ступеньки для опоры ног пациента   | «Табурет-ступенька в наличии, расположен правильно»  |  |
| 11. | Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения) | «Освободите от одежды спину, пожалуйста. Длинные волосы спрятать под одноразовую медицинскую шапочку. Садитесь на массажный стол, ноги поставьте на табурет-ступеньку. Нужна ли вам моя помощь?» | «Нет, спасибо»                         |
| 12. | Обозначить сегментарные уровни границ массируемой зоны   | «Покровные ткани в паравerteбральной зоне от уровня сегмента L <sub>1</sub> до уровня сегмента С <sub>7</sub> »  |  |
| 18. | Объявить пациенту об окончании массажа   | «Массаж завершен»  |  |
| 19. | Узнать у пациента о его самочувствии   | «Как Вы себя чувствуете?»  | «Спасибо, всё хорошо»                  |
| 20. | Предложить пациенту встать и одеться (и, если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)  | «Вам можно встать и одеться. Нужна ли вам моя помощь?»   | «Спасибо, нет. Я сам встану и оденусь» |
| 23. | Сделать запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры                           | Делаю запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры   |  |

**Практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого                       | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|-------|--|---|
| 1.    | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего. | «Опасности нет»                             |
| 3.    | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»              | «Вам нужна помощь?»                         |
| 4.    | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»            | «Помогите, человеку плохо!»                 |
| 8.    | Приблизить ухо к губам пострадавшего                       | Проговорить: «Дыхания нет!»                 |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
| 10. | Считать вслух до 10-ти              | «Один, два, три,... и т.д. десять»   |
| 11. | Факт вызова бригады                 | Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»    |
| 12. | Координаты места происшествия       | Назвать любой адрес  |
| 13. | Количество пострадавших             | «Количество пострадавших - 1 человек»                                      |
| 14. | Пол                                 | Указать любой пол  |
| 15. | Примерный возраст                   | Указать любой возраст старше 30 лет  |
| 16. | Состояние пострадавшего             | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»     |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи                  | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух      | «Один, два, три,... и т.д. тридцать»                                       |

**Важно! Членам АПК** нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

### **13.3 Оценочные листы (чек-листы)**

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п.13 представлены в приложениях 1-3.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: *Медицинский массаж*  
Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** классический массаж шейно-воротниковой зоны

| № п/п | Перечень практических действий  | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|---|---------------------|-----------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус   | Сказать             |                             |
| 2.    | Попросить пациента представиться (спросить его ФИО, возраст, профессию)   | Сказать             |                             |
| 3.    | Сверить ФИО пациента с листом назначений  | Сказать             |                             |
| 4.    | Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж)   | Сказать             |                             |
| 5.    | Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж  | Сказать             |                             |
|       | <b>Подготовка к проведению массажа</b>  |                     |                             |
| 6.    | Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды  | Сказать /Выполнить  |                             |
| 7.    | Проверить расположение массажного стула и высоту установки его опорных частей с учетом анатомических особенностей пациента.                                   | Сказать /Выполнить  |                             |
| 8.    | Застелить массажный стул одноразовой простыней  | Выполнить           |                             |
| 9.    | Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Осушить руки.  | Выполнить           |                             |
| 10.   | Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область (длинные волосы закрепить повыше или спрятать под одноразовую медицинскую шапочку)               | Сказать /Выполнить  |                             |
| 11.   | Предложить пациенту занять необходимое исходное положение, объяснив ему, как сесть на специальный стул (и, если необходимо, помочь пациенту с его разрешения) | Сказать /Выполнить  |                             |
| 12.   | Обозначить границы массируемой области  | Сказать             |                             |
| 13.   | Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области   | Выполнить           |                             |
|       | <b>Выполнение массажа</b>   |                     |                             |
| 14.   | Выполнить последовательно и чередуя друг с  | Выполнить           |                             |



|     |  |                    |  |
|-----|--|--------------------|--|
|     | другом приеме поглаживания и растирания  |                    |  |
| 15. | Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приеме поглаживания и разминания   | Выполнить          |  |
| 16. | Выполнить последовательно и чередуя друг с другом приеме поглаживания и вибрации   | Выполнить          |  |
|     | <b>Завершение массажа</b>  |                    |  |
| 17. | Объявить пациенту об окончании массажа   | Сказать            |  |
| 18. | Спросить пациента о его самочувствии   | Сказать            |  |
| 19. | Предложить пациенту встать и одеться (и, если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)                                    | Сказать /Выполнить |  |
| 20. | Убрать одноразовые простыни с массажного стула в емкость для отходов класса А  | Выполнить          |  |
| 21. | Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Осушить руки.   | Выполнить          |  |
| 22. | Сделать запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры | Сказать /Выполнить |  |

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Медицинский массаж*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|---------------------|-----------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус  | Сказать             |                             |
| 2.    | Попросить пациента представиться (спросить его ФИО, возраст, профессию)  | Сказать             |                             |
| 3.    | Сверить ФИО пациента с листом назначений   | Сказать             |                             |
| 4.    | Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж)  | Сказать             |                             |
| 5.    | Убедиться (устно) в добровольном информированном согласии пациента на предстоящий массаж   | Сказать             |                             |
|       | <b>Подготовка к проведению массажа</b>   |                     |                             |
| 6.    | Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды   | Выполнить/Сказать   |                             |
| 7.    | Проверить расположение и высоту массажного стола   | Выполнить/Сказать   |                             |
| 8.    | Проверить наличие и расположение табурета-ступеньки для опоры ног пациента   | Выполнить/Сказать   |                             |
| 9.    | Накрыть массажный стол одноразовой простынёй   | Выполнить           |                             |
| 10.   | Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Осушить руки  | Выполнить           |                             |
| 11.   | Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения) | Сказать/Выполнить   |                             |
| 12.   | Обозначить сегментарные уровни границ массируемой зоны   | Сказать             |                             |
| 13.   | Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой зоны   | Выполнить           |                             |
|       | <b>Выполнение массажа</b>  |                     |                             |
| 14.   | Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в коже в указанных сегментарных границах (2-3   | Выполнить           |                             |

|                           |   |                   |  |
|---------------------------|---|-------------------|--|
|                           | раза)   |                   |  |
| 15.                       | Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в подкожном соединительнотканном слое в указанных сегментарных границах (2-3 раза) | Выполнить         |  |
| 16.                       | Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в мышцах в указанных сегментарных границах зоны (2-3 раза)                         | Выполнить         |  |
| 17.                       | Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в надкостнице в указанных сегментарных границах (2-3 раза)                         | Выполнить         |  |
| <b>Завершение массажа</b> |   |                   |  |
| 18.                       | Объявить пациенту об окончании массажа  | Сказать           |  |
| 19.                       | Спросить пациента о его самочувствии  | Сказать           |  |
| 20.                       | Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)  | Сказать/Выполнить |  |
| 21.                       | Убрать одноразовые простыни с массажного стола в емкость для отходов класса А   | Выполнить         |  |
| 22.                       | Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Осушить руки   | Выполнить         |  |
| 23.                       | Сделать запись в карте больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры            | Сказать/Выполнить |  |

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: *Медицинский массаж*  
Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий                                     | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1.    | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего          | Сказать               |                             |
| 2.    | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                        | Выполнить             |                             |
| 3.    | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                      | Сказать               |                             |
| 4.    | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                    | Сказать               |                             |
| 5.    | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                    | Выполнить             |                             |
| 6.    | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить             |                             |
| 7.    | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути      | Выполнить             |                             |
|       | <b>Определить признаки жизни:</b>                                  |                       |                             |
| 8.    | Приблизить ухо к губам пострадавшего                               | Выполнить/<br>Сказать |                             |
| 9.    | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего           | Выполнить             |                             |
| 10.   | Считать вслух до 10-ти   | Сказать               |                             |
|       | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:</b>                    |                       |                             |
| 11.   | Факт вызова бригады  | Сказать               |                             |
| 12.   | Координаты места происшествия                                      | Сказать               |                             |
| 13.   | Количество пострадавших  | Сказать               |                             |
| 14.   | Пол  | Сказать               |                             |
| 15.   | Примерный возраст  | Сказать               |                             |
| 16.   | Состояние пострадавшего  | Сказать               |                             |
| 17.   | Предположительная причина состояния                                | Сказать               |                             |
| 18.   | Объем Вашей помощи   | Сказать               |                             |
|       | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>                    |                       |                             |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 19. | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                   | Выполнить  |  |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                      | Выполнить  |  |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего             | Выполнить  |  |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                    | Выполнить  |  |
| 23. | Время до первой компрессии   | Вставить секунды   |  |
|     | <b>Компрессии грудной клетки:</b>  |  |  |
| 24. | Выполнить 30 компрессий подряд   | Выполнить  |  |
| 25. | Руки аккредитуемого вертикальны  | Выполнить  |  |
| 26. | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях  | Выполнить  |  |
| 27. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                                    | Выполнить  |  |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух   | Сказать  |  |
|     | <b>Искусственная вентиляция легких:</b>  |  |  |
| 29. | Защита себя  | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
| 30. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего  | Выполнить  |  |
| 31. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему                                | Выполнить  |  |
| 32. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки                     | Выполнить  |  |
| 33. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить  |  |
| 34. | Обхватить губы пострадавшего своими губами   | Выполнить  |  |
| 35. | Произвести выдох в пострадавшего   | Выполнить  |  |
| 36. | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды   | Выполнить  |  |
| 37. | Повторить выдох в пострадавшего  | Выполнить  |  |
|     | <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>                       |  |  |
| 38. | Глубина компрессий   | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см                            |  |
| 39. | Полное высвобождение рук между компрессиями  | Во время выполнения компрессий руки  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | аккредитуемого<br>отрываются / не<br>отрываются от<br>поверхности<br>тренажера                   |  |
| 40. | Частота компрессий   | Частота<br>компрессий<br>составляет 100-<br>120 в минуту   |  |
| 41. | Базовая сердечно-легочная реанимация<br>продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить<br>(1 цикл – 30:2)   |  |
|     | <b>Завершение испытания:</b>   |  |  |
| 42. | При команде: «Осталась 1 минута»   | Реанимация не<br>прекращалась  |  |
| 43. | Перед выходом  | Участник не<br>озвучил<br>претензии к<br>своему<br>выполнению                                    |  |
|     | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>                            |  |  |
| 44. | Компрессии вообще не производились   | Поддерживалось<br>/«Да»<br>Не<br>поддерживалось /<br>«Нет»<br>искусственное<br>кровообращение    |  |
| 45. | Центральный пульс  | Не тратил время<br>на отдельную<br>проверку пульса<br>на сонной артерии<br>вне оценки<br>дыхания |  |
| 46. | Периферический пульс   | Не пальпировал<br>места проекции<br>лучевой (и/ или<br>других<br>периферических)<br>артерий      |  |
| 47. | Оценка неврологического статуса  | Не тратил время<br>на проверку<br>реакции зрачков<br>на свет                                     |  |
| 48. | Сбор анамнеза  | Не задавал<br>лишних вопросов,<br>не искал<br>медицинскую<br>документацию                        |  |
| 49. | Поиск нерегламентированных приспособлений                                      | Не искал в<br>карманах<br>пострадавшего  |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
| 50. | Риск заражения                                      | Не проводил ИВЛ без средства защиты                               |  |
| 51. | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество  |  |
| 52. | Общее впечатление эксперта                          | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально  |  |

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)