

Ситуационные задачи к домашнему заданию по УП.03

30.03 –

1. Ситуационная клиническая задача

Пациентка кардиологического отделения вот уже несколько лет страдает сердечной недостаточностью.

Раньше отеки на ногах появлялись у нее лишь к вечеру, после физической нагрузки. В настоящее время в результате отека кожа на ногах у пациентки стала сухая, бледная, истонченная, в некоторых местах образовались трещины, через которые просачивается жидкость. Ноги постоянно мерзнут, чувствительность их снижена.

Задание:

Продемонстрируйте определение водного баланса, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий, гигиеническое обучение по профилактике отеков.

31.03 -

1. Ситуационная клиническая задача

Пациентка 45 лет поступила в стационар с жалобами на резкую одышку, кашель с отделением незначительного количества слизистой, вязкой мокроты, резкую общую слабость, она не может лежать из-за одышки. По назначению врача ей необходимо провести оксигенотерапию.

Объективно: кожа бледная, небольшой цианоз, выдох удлинен, слышны свистящие хрипы на расстоянии, Ps – 120 ударов в минуту, АД – 160/90 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у данного пациента?

Продемонстрируйте методику использования индивидуального ингалятора, методику подсчета ЧД, характеристики пульса.

01.04 -

1. Ситуационная клиническая задача

В автобусе одному из пассажиров внезапно стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку.

Объективно: кожные покровы бледные, покрыты “холодным” потом, пульс 50 уд. в минуту слабо наполненный, дыхание учащено.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у данного пациента? Определите план мероприятий интенсивной терапии в данном случае.

Продемонстрируйте технику сердечно-легочной реанимации одним спасателем, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Ситуационная клиническая задача

Пациентка 78 лет находится на лечении в терапевтическом отделении с патологией сердца. В воскресный день утром медсестра обратила внимание, что пациентка не отвечает на вопросы.

Объективно: Ps – 95 уд. в минуту, нитевидный, АД – 70/40 мм. рт. ст., ЧДД – 30 уд в минуту, кожные покровы бледные, пациентка заторможена.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у данного пациента?

Продемонстрируйте знания определения терминальных состояний. При каких клинических проявлениях возникнет необходимость проведения СЛР. Противопоказания к проведению СЛР.

3. Ситуационная клиническая задача

Мужчина 60 лет жалуется на головные боли, озноб, рвоту.

Объективно: температура тела 40⁰С, в зеве – яркая гиперемия миндалин, кожные покровы гиперемированы.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у данного пациента?

Продемонстрируйте технику измерения температуры тела в подмышечной впадине.

4. Ситуационная клиническая задача

Пациентке хирургического отделения назначено 5—6 разовое питание. Она очень слаба, находится на постельном режиме. Кормление пациентки осуществляют дежурные медсестры, но в основном эту обязанность взяли на себя ее родные. Последнее время она чаще стала отказываться от пищи, говорит, что предлагают ей отвратительные блюда, совершенно без вкуса.

Задание:

Продемонстрируйте составление порционного требования, и кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

5. Ситуационная клиническая задача

Пациенту, находящемуся в палате интенсивной терапии назначен биохимический анализ крови. Состояние пациента тяжелое. Объективно: $t - 38.2^{\circ}\text{C}$. кожные покровы бледные, слабость, $P - 96$ уд. в мин, $A/D 130/80$. Пациент нуждается в гигиеническом уходе.

Задание: Продемонстрируйте технику гигиенического ухода за пациентом.

02.04 -

1. Ситуационная клиническая задача

Пациенту, находящемуся на лечении в терапевтическом отделении, назначены инъекции антибиотика. Перед первой инъекцией медсестра узнала, что не помнит на какие препараты были аллергических реакции. Объективно: $P_s - 86$ уд. в минуту, $A/D - 120/70$ мм. рт. ст., t тела – $36,8$ гр.:

Задание: какое неотложное состояние может возникнуть у данного пациента, план мероприятий интенсивной терапии в данном случае.

2. Ситуационная клиническая задача

Женщина 23 лет доставлена в отделение скорой помощи. Во время занятия аэробикой у пациентки внезапно появилась сильная головная боль, потеря сознания.

Объективно: $A/D - 230/150$ мм. рт. ст., $ЧДД - 36$ уд. в минуту, нарушение речи, снижение силы в правой руке.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у данного пациента?

Проведите оценку состояния пациентки, составьте план мероприятий интенсивной терапии в данном случае.

3. Ситуационная клиническая задача

В реанимационном отделении в состоянии комы тяжелообольной пациент.

Объективно: пациент без сознания, запах ацетона изо рта, большое шумное дыхание. Кожа сухая. Пульс 100 уд. мин, $A/D 70/40$ мм. рт. ст.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у данного пациента?

Проведите оценку состояния пациентки, составьте план мероприятий интенсивной терапии в данном случае.

4. Ситуационная клиническая задача

Мужчина жалуется на тошноту, ощущение тяжести в верхних отделах живота, отрыжку. Со слов пострадавшего, съеденная 2 часа назад пища могла быть недоброкачественной.

Объективно: кожные покровы бледноватые, язык обложен серым налетом, живот болезненный в эпигастрии.

Задание: какое неотложное состояние может возникнуть у данного пациента, план мероприятий интенсивной терапии в данном случае.

Продемонстрируйте правила подготовки пациента и технику промывания желудка, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

5. Ситуационная клиническая задача

Прохожим на улице обнаружена лежащая на земле женщина, рядом находится оборванный электрический провод.

Задание: Какое неотложное состояние возникло у женщины. Ваши действия.