

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК
Геленджикский филиал

преподаватель Фоменко Г.Г. курс 2 группа 21-М
23 апреля 2020г.

Предмет ПМ 02 МДК 02.01 раздел «Сестринский уход в педиатрии»

Тема лекционного занятия : Болезни детей раннего возраста:

«Сестринский уход при дистрофиях у детей»

Уважаемые студенты! Самостоятельно сделайте конспект темы по учебнику, Интернет-ресурсу.

Просмотрите презентацию.

Предлагаю изучить алгоритм решения задач:

1. Определить нарушенные потребности у ребенка по задаче.

(Их 10 по Маслоу и принятые с современностью) - напишите себе их

2. Определить проблемы пациента -по задаче конечно.

Проблемы (вспоминаем теорию сестринского дела) выделяем:

-настоящие: выписываем из задачи (объективные и субъективные) - т.е.

жалобы и что определили обследованием

- потенциальные проблемы: что может быть с ребенком без помощи, пишем фразу: риск возникновения осложнений

-приоритетная проблема : пишем одну на данный момент - хотя их может быть несколько-

3. По приоритетной проблеме определяем цели:

- краткосрочная

- долгосрочная

Цель пишите: начинайте со слов как написана приоритетная проблема и далее улучшится к ...дню

4. Составляем план сестринского ухода с мотивацией со словами

- провести

- проверить

- организовать и т. д.

5. Оценить эффективность сестринского ухода, т. е. приоритетная проблема решена, цель достигнута.

Повторите задачу, которую вы решали по теме практического занятия №6 от 18 апреля. Пример решения:

Патронаж, возраст ребенка 1 месяц. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28 °С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит,

кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированна, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Appetit хороший, сосет активно.

1. **Задание**(для оценивания **ПК 2.2.**):выявите нарушенные потребности и проблемы пациента и обоснуйте их; определите цели, составьте план сестринских вмешательств с мотивацией; определите потенциальную проблему для данного пациента; расскажите правила ухода за ребенком с гнойно-септическими заболеваниями;
2. **Задание** (для оценивания **ПК 2.4.**):дайте полную информацию маме о фито средствах и медикаментах, применяемых при потнице, назначенных врачом данному пациенту.
3. **Задание**(для оценивания **ПК.2.7.**):расскажите о профилактике опрелостей.

Алгоритм ответа

Задание1. (оценивается ПК 2.2)

Проблемы пациента:

Настоящие проблемы:

- гиперемия, влажность, мелкоточечная сыпь в складках кожи (потница);
- беспокойство ребенка ;
- несоблюдение гигиенического режима и температуры в помещении, где находится ребенок;
- дефицит знаний у мамы по уходу за ребенком и гигиеной помещения;

Потенциальная проблема:

- риск возникновения осложнений-инфицирование кожи ребенка.

Приоритетная проблема: гиперемия, влажность, мелкоточечная сыпь в складках кожи (потница)

Краткосрочная цель: высыпания и изменения на коже уменьшатся в течение 1–2 дней.

Долгосрочная цель: высыпания на коже исчезнут или существенно уменьшатся в течение 1 недели.

План	Мотивация
1. Обеспечить гигиену кожи пациента (обтирание, гигиеническая ванна с раствором череды, ромашки и т.д.)	Для уменьшения высыпаний на коже
2. Обеспечить одевание ребёнка согласно температуре окружающей среды (не перекутывать)	Для уменьшения высыпаний на коже и профилактики повторения
3. Обеспечить гигиенически правильный сон ребёнка (только в своей кроватке, не в коляске, не с родителями)	Для уменьшения высыпаний на коже и профилактики повторения
4. Провести беседу с родственниками о правильной стирке нательного белья (стирать только детским мылом, двукратное полоскание, проглаживать с двух сторон)	Для уменьшения высыпаний на коже и профилактики повторения
5. Проводить гигиеническую уборку комнаты 2 раза в день, 3 раза в день проветривать по 30 минут (температура в комнате 20-22°C)	Для соблюдения гигиенического режима и обогащения воздуха кислородом

6.Выполнить назначения врача	Для уменьшения высыпаний на коже и улучшения состояния
------------------------------	--

Оценка: высыпания на коже существенно уменьшились. Цель достигнута.

Студент проводит беседу с матерью о правилах ухода за ребенком.

Студент демонстрирует технику проведения гигиенической ванны ребенку.

Правила ухода за ребенком с гнойно-септическими заболеваниями:

1. Соблюдать асептику и антисептику при уходе за ребенком
2. В палате, где находится ребенок систематически проводить ультра-фиолетовое облучение.
3. Местное лечение зависит от заболевания и распространенности поражения. Здоровые участки обрабатываются марлевым тампоном, смоченным в спирте. Гнойничковые элементы обрабатывают 1% раствором бриллиантового зеленого.
4. При выполнении гигиенических процедур соблюдать требования СанПиНа 2.1.3.2630 – 10

Задание 3. (оценивается ПК 2.4)

При потнице применяют гигиеническую ванну с настоем из трав череды, ромашки. Данные травы обладают антисептическим и противовоспалительным действием. Настой готовят из расчета 1 ст.л. травы на стакан кипятка, настаивают 10 минут. По назначению врача может быть назначен Д-Пантенол -мазь, относится к фарм.группе: стимулятор репарации тканей. Оказывает регенерирующее, противовоспалительное действие. Способ применения: мазь наносят 2-4 раза в сутки тонким слоем на пораженные участки кожи. Побочные действия: редко, возможна незначительная аллергическая реакция.

Задание 5. (оценивается ПК 2.7)

Профилактика опрелостей:

1. Свободное пеленание
2. Своевременная смена пеленок и подгузников
3. Не применять клеенку
4. Применять воздушные ванны
5. Кожу в складках обрабатывать стерилизованным маслом
6. Обмывать кожу ребенка водой после каждого акта дефекации

Преподаватель Фоменко Г.Г

Методист Макарова Т.П.