

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК
Геленджикский филиал

преподаватель Фоменко Г.Г. курс 2 группа 21-М

8 мая 2020г.

Предмет ПМ 02 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
раздел «Сестринский уход в педиатрии»

Тема практического занятия № 9: «Сестринский уход за детьми с рахитом»

Решить предложенные задачи :Задача № 1

Участковая медицинская сестра на патронаже ребенка 3,5 месяцев. Ребенок находится на искусственном вскармливании. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: родился ребенок в октябре с весом 3450 г, длиной 52 см. Беременность и роды протекали без особенностей. Грудным молоком вскармливался до 2-х мес. Витамин «Д» назначен с 1 мес., но мать недобросовестно давала его. Смеси готовила сама. С 2,5 мес. начала давать цельное коровье молоко. На свежем воздухе с ребенком бывает мало. Объективно: мать отмечает, что ребенок стал беспокойным, капризным, часто вздрагивает во сне, сон тревожный, непродолжительный, аппетит снижен, появилась потливость. Кожные покровы бледные, влажные, отмечается облысение затылка, большой родничок 2,5х2,5 см., края родничка податливы. Ребенку был поставлен диагноз: *рахит I, начальный период, острое течение.*

- 1. Задание**(для оценивания **ПК 2.2.**):выявите потребности и проблемы пациента и обоснуйте их; определите цели, составьте план сестринских вмешательств с мотивацией; определите потенциальную проблему для данного пациента;
- 2. Задание** (для оценивания **ПК 2.4.**):дайте полную информацию о используемых для лечения и профилактики витаминов Д.
- 3. Задание**(для оценивания **ПК.2.7.**):составьте план беседы по антенатальной и постнатальной профилактике рахита.

Задача №2

В отделение госпитализирован Миша К. 10 мес. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: ребенок периодически синеет, теряет сознание. При осмотре медсестра выявила у ребенка симптомы рахита периода реконвалесценции. В момент осмотра ребенок начал беспокоиться, у него появилось затрудненное дыхание, напоминающее «петушиный крик» при вдохе, затем дыхание остановилось, он посинел и потерял сознание.

- 1. Задание**(для оценивания **ПК 2.2.**):выявите потребности и проблемы пациента и обоснуйте их. Определите цели, составьте план сестринских вмешательств с мотивацией. Определите потенциальную проблему для данного пациента.**Задание** (для оценивания **ПК 2.4.**):дайте полную информацию о лекарственных средствах, назначенные врачом, данному пациенту.
- 2. Задание**(для оценивания **ПК.2.7.**):проконсультируйте родителей пациента о профилактике спазмофилии и ларингоспазма.